



**CONTRIBUCIÓN DE LAS MUJERES A LA RRD
EN ZONAS RURALES DE CENTROAMÉRICA**



DIANA PONCE DE LEÓN GIL
Instituto Geológico y Minero de España
Geólogos del Mundo



d.poncedeleon@igme.es

1. Punto de partida

- Claves de género

2. ¿Hacia dónde se quiere ir?

- Claves para incorporar el enfoque de género
- Incorporación del enfoque de género a la RRD

3. A modo de ejemplo

- Aspectos señalados por las mujeres
- Aspectos señalados por los hombres
- Aspectos señalados por ambos

4. Reflexiones

1. Punto de partida

- Claves de género

2. ¿Hacia dónde se quiere ir?

- Claves para incorporar el enfoque de género
- Incorporación del enfoque de género a la RRD

3. A modo de ejemplo

- Aspectos señalados por las mujeres
- Aspectos señalados por los hombres
- Aspectos señalados por ambos

4. Reflexiones

CLAVES DE GÉNERO

→ **Desigualdades a nivel económico.** División sexual del trabajo y menor valoración de las tareas productivas y reproductivas de las mujeres.

- *Actividades agrícolas de subsistencia*
- *Ausencia de ingresos propios*
- *Trabajo por cuenta propia en la economía informal*
- *Cuando acceden al mercado formal → < remuneración, poca seguridad, pobres beneficios*
- *< Acceso a medios de vida (tierras, recursos naturales, propiedades...) → < acceso al crédito*

→ **Desigualdad en el acceso a los servicios básicos** (vivienda, educación, etc.)

Desigualdad en el acceso a la educación: menor autoestima en los espacios público, dificulta la participación, acceso y control de los recursos...

→ **Desigualdades en la participación política** y acceso a órganos de toma de decisión (brechas en el acceso y control de los recursos)

CLAVES DE GÉNERO

Desigualdades
tareas productivas

- Actividad
- Ausencia
- Trabajo
- Cuando
- < Acceso

Desigualdad en

Desigualdad en
espacios públicos
recursos...



Desigualdades en la participación política y acceso a órganos y grupos de toma de decisión (brechas en el acceso y control de los recursos)

CLAVES DE GÉNERO

→ **Salud reproductiva** (mujeres embarazadas, embarazos adolescentes)



→ **Edades** (mayor esperanza de vida en las mujeres)

→ **Mujeres jefas de hogar** (menor acceso a propiedades y créditos)

→ **Violencia de género** (relaciones de poder entre hombres y mujeres, posibilidad real de participación en espacios públicos)

CLAVES DE GÉNERO

EN CASO DE DESASTRES

Menor acceso a recursos esenciales para la gestión del riesgo de desastres (influencia política y de toma de decisiones, movilidad, educación formal, información, habilidades administrativas, control de la tierra y otros recursos económicos, transporte, vivienda, empleos seguros, una vida libre de violencia, etc.) → MAYOR VULNERABILIDAD



1. Punto de partida

- Claves de género

2. ¿Hacia dónde se quiere ir?

- Claves para incorporar el enfoque de género
- Incorporación del enfoque de género a la RRD

3. A modo de ejemplo

- Aspectos señalados por las mujeres
- Aspectos señalados por los hombres
- Aspectos señalados por ambos

4. Reflexiones

CONTRIBUCIÓN DE LAS MUJERES A LA RRD EN ZONAS RURALES DE CENTROAMÉRICA

Punto de partida

Dónde queremos ir

A modo de ejemplo

Reflexiones

- Incorporación del enfoque de género para contribuir a mejorar la resiliencia de la comunidad y de las propias mujeres, además de visibilizar el aporte de las mujeres en las tareas de prevención, mitigación y reparación de los daños causados por los desastres.
- Se valora y mejora la posición de las mujeres en la comunidad, incluyendo sus necesidades, preocupaciones, intereses y capacidades.



CLAVES PARA INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO

- Datos desagregados por sexos.
- Estrategias para activar la participación de hombres y mujeres (horarios, lugares, cuotas, contacto con organizaciones de la comunidad).
- Metodologías que favorezcan una participación en condiciones de igualdad (grupos mixtos, separados, acciones positivas).
- Equipo de trabajo formado por hombres y mujeres sensibilizados con el tema del género.
- Herramientas sensibles al género.
- Políticas, planes, instrumentos de género, etc. y personas formadas para ello.

CLAVES PARA INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO

- Estrategias y Metodologías que favorezcan la participación de hombres y mujeres



CLAVES PARA INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO

- Estrategias y Metodologías que favorezcan la participación de hombres y mujeres



Punto de partida

Dónde queremos ir

A modo de ejemplo

Reflexiones

CLAVES PARA INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO

- Estrategias y Metodologías que favorezcan la participación de hombres y mujeres



INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO A LA RRD

1) **Contexto.** Entender situación actual de hombres y mujeres y relaciones entre ellos

- **Contexto local** (*territorio, relaciones informales, etc.*)
- **Cultura y costumbres sociales** (*relaciones hombres-mujeres, roles, etc.*)
- **Participación social** (*cómo se participa, quién lo hace, en qué espacios, para entender cómo y quién toma las decisiones*)
- **División genérica del trabajo** (*trabajo productivo, reproductivo y comunitario, etc.*)
- **Relaciones de poder** (*ámbitos de decisión*)
- **Acceso, control y beneficios de los recursos** (*vivienda, herramientas, medios de vida, etc.*)
- **Degradación ambiental** (*migración, inseguridad alimentaria, dificultad de acceso al agua, a leña, enfermedades, mortalidad materna e infantil, etc.*)



Punto de partida

Dónde queremos ir

A modo de ejemplo

Reflexiones

INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO A LA RRD

2) Evaluación de las amenazas. Naturaleza, localización, intensidad, probabilidad...

- *Consultas participativas sobre las amenazas (muestra desagregada por sexo)*
- *Determinación de amenazas que enfrentan hombres y mujeres (inclusión de los conocimientos y percepción de las mujeres)*
- *Involucrar a hombres y mujeres en el proceso de revisión de los datos de las amenazas anualmente*



INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO A LA RRD

3) Evaluación de la exposición de personas y bienes

- *Consultas participativas sobre la exposición (muestra desagregada por sexo)*
- *Determinación de la exposición (inclusión de los conocimientos y percepción de las mujeres)*



Punto de partida

Dónde queremos ir

A modo de ejemplo

Reflexiones

INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO A LA RRD

4) **Análisis de la vulnerabilidad.** En base al género (físicas, sociales, económicas, culturales, políticas y ambientales)

- *Medios de vida (mujeres suelen acceder a empleos informales y economía de subsistencia)*
- *Acceso a ingresos, ahorro y crédito*
- *Acceso y participación en poder político*
- *Salud, nutrición y violencia*
- *Educación y acceso a la información*
- *Disposición y uso de tiempo*
- *Movilidad*
- *Redes familiares y hogares monoparentales*
- *Edad*



Punto de partida

Dónde queremos ir

A modo de ejemplo

Reflexiones

INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO A LA RRD

5) **Identificación de capacidades.** Conocimientos y capacidades de hombres y mujeres, así como de sus organizaciones. Reconocimiento y fomento.

*Conocimientos → ecosistemas y uso de la tierra y el agua para su conservación
→ comunidad y las necesidades de diferentes personas*

- *Tareas reproductivas, de cuidado de niños/as, mayores, dependientes.*
- *Abastecimiento de los hogares (suministro de alimentos, agua, combustible, higiene del hogar, otros ingresos)*
- *Actividades de trabajo comunitario habituales (protección del entorno)*
- *Actividades de recuperación (normalmente no aparece registrado) / Caso Mitch*
- *Movilización de redes formales e informales para la satisfacción de sus necesidades*



INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO A LA RRD

6) Análisis del impacto

- **Salud** (*pérdida de vidas en función del contexto, impacto en mujeres embarazadas, mayor desnutrición, mayor incidencia de enfermedades, etc.*)
- **Empleo en el sector formal e informal / trabajo reproductivo**
 - ✓ *Aumento de carga de trabajo, desempleo, mujeres jefas de hogar-mujeres con pareja, migración, aumento de hogares encabezados por mujeres*
 - ✓ *Pérdida de sus recursos económicos → su posición de negociación en hogar perjudicada*
 - ✓ *Producción de patio y economía informal no suele aparecer en informes de pérdidas → no se suelen beneficiar de las ayudas o reparación*
 - ✓ *Menor acceso y control sobre los recursos limita su adaptación*
- **Recursos hídricos**
- **Zonas costeras**
- **Viviendas** (*más tiempo y medios de vida en las casas*)
- **Aumento de niveles de violencia doméstica y sexual**

INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO A LA RRD

7) Formulación de estrategias de RRD

- Incluir las necesidades, preocupaciones, intereses y conocimientos de hombres y mujeres
- Determinación de los niveles aceptables de riesgo (desarrollo de mapas de riesgo)
- Evaluación de alternativas de reducción del riesgo
- Formulación de estrategias de RRD



INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO A LA RRD

7) Formulación de estrategias de RRD

- Incluir las necesidades, preocupaciones, intereses y conocimientos de hombres y mujeres
- Determinación de los niveles aceptables de riesgo (desarrollo de mapas de riesgo)
- Evaluación de alternativas de reducción del riesgo
- Formulación de estrategias de RRD



1. Punto de partida

- Claves de género

2. ¿Hacia dónde se quiere ir?

- Claves para incorporar el enfoque de género
- Incorporación del enfoque de género a la RRD

3. A modo de ejemplo

- Aspectos señalados por las mujeres
- Aspectos señalados por los hombres
- Aspectos señalados por ambos

4. Reflexiones

Punto de partida

Dónde queremos ir

A modo de ejemplo

Reflexiones

JUCUARÁN (EL SALVADOR). Incorporación del enfoque de género a la RRD

- Talleres mixtos
- Talleres por separado
- Facilitador con los hombres y facilitadora con las mujeres
- Crear un espacio de mayor confianza para profundizar en los temas tratados
- Plenario
- Talleres por separado propician el aumento de la participación en el plenario
- Aumenta la confianza, seguridad y confianza de las mujeres
- Hombres sorprendidos por los temas traídos a discusión por las mujeres. Toman conciencia de temas que ya sabían



Punto de partida

Dónde queremos ir

A modo de ejemplo

Reflexiones

JUCUARÁN (EL SALVADOR). Incorporación del enfoque de género a la RRD

Aspectos señalados por las mujeres

- Sumisión de muchas mujeres respecto a los prejuicios (“mujeres que participan en grupos comunales descuidan sus tareas domésticas y familiares”)
- Actitud indiferente, obstaculizadora y a veces destructiva por parte de otras mujeres de la comunidad.
- Empiezan a participar en la toma de decisiones, aunque normalmente los hombres las incluyen solo cuando necesitan que colaboren en lo que ellos no saben hacer. Los hombres se muestran más abiertos, pero todavía hay grupos que se desestiman las capacidades de las mujeres.
- Algunas tienen muy claro que pueden tener espacios de decisión (solo tienen que organizarse y ponerse en su lugar)



Punto de partida

Dónde queremos ir

A modo de ejemplo

Reflexiones

JUCUARÁN (EL SALVADOR). Incorporación del enfoque de género a la RRD



Aspectos señalados por los hombres

- Aumento de la participación de mujeres, pero también una disminución proporcional de la participación de los hombres (falta de tiempo, prejuicio de que “son cosas de mujeres”, se delega esa responsabilidad en las mujeres, aumento del nº de jefas de hogar...)
- Resaltan en las mujeres: mejores tácticas y mayor tenacidad en la demanda a instituciones y consecución de objetivos y papel fundamental la educación de los niños
- Mujeres no aprovechan el espacio y el derecho que ya tienen. Sugieren que las mujeres sean más insistentes en su participación



AUTODISCRIMINACIÓN:

- ✓ Inseguridad para superar obstáculos a la participación y desconfianza en sus propias capacidades
- ✓ Falta de autoestima y temor a comprometerse y a ocupar un espacio

Punto de partida

Dónde queremos ir

A modo de ejemplo

Reflexiones

JUCUARÁN (EL SALVADOR). Incorporación del enfoque de género a la RRD

Aspectos señalados por ambos

- Rivalidad entre mujeres.
- Desconfianza, por parte de ambos géneros, en la capacidad de las mujeres → las excluye de la toma de decisiones.
- Interés en el tema por parte de ambos, reconociendo la importancia del aporte, el trabajo y la participación de todos los miembros de una comunidad.

1. Punto de partida

- Claves de género

2. ¿Hacia dónde se quiere ir?

- Claves para incorporar el enfoque de género
- Incorporación del enfoque de género a la RRD

3. A modo de ejemplo

- Aspectos señalados por las mujeres
- Aspectos señalados por los hombres
- Aspectos señalados por ambos

4. Reflexiones

Punto de partida

Dónde queremos ir

A modo de ejemplo

Reflexiones

- Las mujeres ocupan un lugar estratégico para canalizar el desarrollo sostenible mediante la reducción de riesgo de desastres, ya que generalmente son las responsables de conseguir alimentos, agua y energía, y son quienes gestionan los recursos naturales, poseyendo un importante conocimiento del medioambiente.
- Los ingresos de las mujeres, su aportación de alimentos, agua y combustible en emergencias, sus pertenencias y sus ahorros a menudo son un respaldo para las comunidades que luchan por salir adelante cuando los hombres ya no tienen ingresos provenientes de un trabajo formal debido a la ocurrencia de un desastre.
- El empoderamiento de la mujer, el fortalecimiento de sus conocimientos y capacidades consolida la fuerza de resiliencia que supone, tanto para sí misma, como para su familia y su comunidad, acelerando el proceso de desarrollo, principalmente en el campo de la agricultura, la gestión de recursos hídricos, la seguridad alimentaria y la adaptación al cambio climático.



FUERZA VISIBLE DE RESILIENCIA

CONTRIBUCIÓN DE LAS MUJERES A LA RRD EN ZONAS RURALES DE CENTROAMÉRICA

Punto de partida

Dónde queremos ir

A modo de ejemplo

Reflexiones



FUERZA VISIBLE DE RESILIENCIA

CONTRIBUCIÓN DE LAS MUJERES A LA RRD EN ZONAS RURALES DE CENTROAMÉRICA

Punto de partida

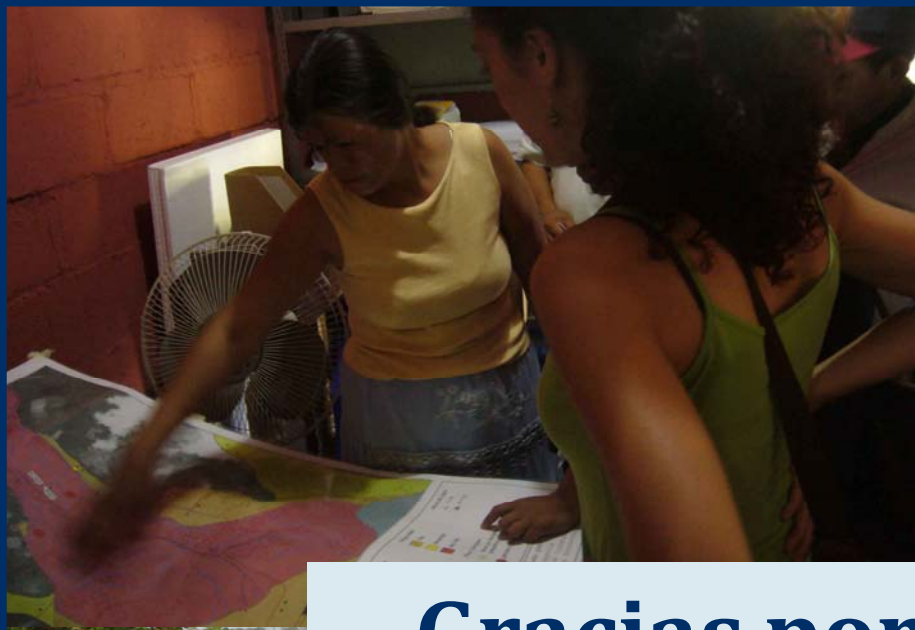
Dónde queremos ir

A modo de ejemplo

Reflexiones



FUERZA VISIBLE DE RESILIENCIA



Gracias por su atención

